

Vakgebied: Overstijgend

Leerdoelen: Identiteitsontwikkeling, samenwerken, gebruik digitale media

Samenvatting: In **Buitengewoon!** maken leerlingen een *stop motion* filmpje waarin zij de eigen favoriete buitensport op een multicourt in beeld brengen.

Motivatie:

- Multicourt biedt een reële context
- Multicourt wordt veelal als leuk ervaren en vergroot zo de interesse
- Bewegend leren zorgt voor verbindingen tussen de linker en de rechter hersenhelft
- Bewegend leren heeft een positieve invloed op het lange termijn geheugen
- Bewegend leren zorgt voor energie, positieve hormonen en een hogere concentratie

Link: Kies zelf een voorbeeld van een stop motion filmpje

Vorbereiding

Zet een link naar een voorbeeld van een stop motion filmpje klaar.

Lesverloop

1. **Introductie**

Introduceer de les door samen met de leerlingen te kijken naar een stop motion filmpje. Bespreek kort wat de essentie van een stop motion filmpje is. Besteed hierbij aandacht aan:

- waarin verschilt een stop motion filmpje van een gewoon filmpje;
- wat heb je nodig om een stop motion filmpje te maken;
- waar moet je op letten bij het maken van een stop motion filmpje.

2. **Uitleg opdracht**

Vertel dat de leerlingen in tweetallen een stop motion filmpje gaan maken. Elk filmpje wordt gepresenteerd aan de klas. Bespreek het thema van het filmpje met behulp van de volgende aandachtspunten:

- kies een buitensport die op een multicourt kan worden uitgevoerd;
- kies attributen die duidelijk maken om welke sport het gaat;
- bedenk hoe je in ongeveer 30 seconden duidelijk kan maken:
 - om welke sport het gaat;
 - wat je zo leuk vindt aan deze sport;
- schrijf een kort scenario voor het filmpje wat je wilt gaan maken;
- maak in tweetallen de foto's volgens het scenario;
- monteer het filmpje;
- maak het filmpje af met muziek, tekst o.i.d.

Verwijs de leerlingen naar internet voor instructies over het maken van stop motion filmpjes. De foto's kunnen worden genomen met een camera of mobiele telefoon. In beide gevallen is het handig om een vast punt (statief of een tafel) te nemen van waaruit de foto's worden gemaakt. Voor zowel camera als mobiele telefoons zijn er gratis bewerkingsprogramma's en app's om de foto's te 'monteren'.

3. **Klaar voor de start**

Bespreek praktische zaken:

- Indeling tweetallen;
- Benodigde materiaal;
- Beschikbare tijd;
- Presentaties.

4. **Afronding**

Rond de les (op een later moment) af door alle filmpjes te bekijken. Besteed hierbij zowel aandacht aan de inhoud als aan het proces en de (technische) vormgeving.