

Vakgebied: Wiskunde

Leerdoelen: Getallen, eenheden, vergelijken verschillende eenheden, omrekenen scores, praktische toepassing, tabellen

Samenvatting: In **Meet de winnaar!** berekenen de leerlingen de winnaar van een eigen zevenkamp op een multicourt

Motivatie:

- Spelsituatie biedt een reële context
- Spelsituatie wordt veelal als leuk ervaren en vergroot zo de interesse
- Bewegend leren zorgt voor verbindingen tussen de linker en de rechter hersenhelft
- Bewegend leren heeft een positieve invloed op het lange termijn geheugen
- Bewegend leren zorgt voor energie, positieve hormonen en een hogere concentratie

Link: Korte film over een Tienkamp
[http://www.schooltv.nl/video/wiskunde-voor-de-brugklas-afl1-wat-doe-je-met-getallen/ - q=categorie%3A"Rekenen en wiskunde"](http://www.schooltv.nl/video/wiskunde-voor-de-brugklas-afl1-wat-doe-je-met-getallen/-q=categorie%3A)

Download:

- > *Zevenkamp*
Spelbeschrijving Zevenkamp
- > *Scores*
Download een voorbeeld scoreformulier

Vorbereiding

1. Lees de spelbeschrijving van Zevenkamp goed door.
2. Zet een link naar de spelbeschrijving klaar.
3. Zorg voor de benodigde materialen voor de uitvoering van de les.
4. Houd rekening met de tijd om de verschillende onderdelen op te bouwen.

Lesverloop

1. Introductie

Introduceer de les door samen met de leerlingen te kijken naar een korte film uit de serie Wiskunde voor de brugklas. In deze film wordt uitgelegd wat een Tienkamp of een Zevenkamp is. Bespreek de film na en besteed hierbij aandacht aan:

- wat is een Tienkamp of Zevenkamp;
- hoe meet je de resultaten van de verschillende onderdelen;
- hoe vergelijk je verschillende meeteenheden.

2. Uitleg zevenkamp

Vertel dat de leerlingen straks zelf een Zevenkamp gaan houden op het multicourt. U heeft hiervoor de volgende onderdelen uitgezet:

Nummer	Onderdeel	Meeteenheid
1	Loopslalom	Tijd
2	Hockeyslalom	Tijd
3	Voetbalslalom	Tijd
4	Looprondje om het veld	Tijd
5	Tennisballen in een emmer	Aantal
6	Onafgebroken dribbelen	Aantal
7	Hinkelbaan	Afstand

Bespreek kort de verschillende onderdelen. Maak hierbij gebruik van het schema in de spelbeschrijving. Vertel dat de leerlingen in groepjes worden verdeeld. Elk groepje is zowel deelnemer als jury. Maak de groepjes.

3. Uitleg scoreformulier

Zet het voorbeeld van een scoreformulier klaar. Bespreek het scoreformulier met de leerlingen. Maak eventueel gebruik van de voorbeeldscores om de formules te oefenen.

Let op: in deze oefensituatie wordt een eenvoudige rekenmethode gebruikt. In het echt worden meer ingewikkelde formules gebruikt die zijn gebaseerd op gemiddelden. Hier wordt ook al iets over verteld in de korte film.

4. Op het multicourt

- a. Zet - indien u dit nog niet heeft gedaan- de zeven verschillende onderdelen uit op het multicourt.
- b. Loop samen met de leerlingen langs de verschillende onderdelen. Benoem in elk geval het sportieve doel van de activiteit en de eenheid waarin wordt gemeten.
- c. Neem (nogmaals) kort de belangrijkste spelregels door.
- d. Speel een oefenronde. Hanteer hierbij uw eigen spelregels.
- e. Bespreek de oefenronde kort na.
- f. Speel de Zevenkamp in het echt.
- g. Ruim de onderdelen gezamenlijk op.

5. Afronding

Rond de les af door kort de ervaringen en resultaten na te bespreken. U kunt dit binnen of buiten doen. Neem alle scoreformulieren mee naar binnen. Het is handig om alle scores na te rekenen. Daarnaast moeten ook de groepsscores worden berekend. Laat dit eventueel door een expertgroepje van leerlingen doen.

Tip:

De uitslag kan ook in een volgende les bekend worden gemaakt. U kunt de les een vervolg geven door de leerlingen een grafiek te laten maken van de behaalde resultaten.